

ÉDITORIAL

CÉLINE LEBEL

Éditrice

La revue DistanceS n'en est qu'à son deuxième numéro, et déjà elle s'internationalise ! En effet, vous retrouverez dans ce numéro un texte de Francisco J. Garcés T., sous-directeur académique de TELEDUC, la composante «distance» de l'Université pontificale catholique de Santiago au Chili. Ce texte remet en lumière l'éternel débat sur la place de la télévision éducative en éducation à distance: polarité ou alliance ?

André-Jacques Deschênes nous propose le texte d'une communication qu'il a donnée récemment à V Encuentro Internacional de Educacion a Distancia de Guadalajara, México. Après une présentation de l'approche constructiviste, l'auteur décrit un nouveau programme de premier cycle en formation à distance basé sur cette approche, et que la Télé-université développera prochainement.

Mario Toupin, lui, se promène dans les «cybermarchés» de la formation. S'informer ? Se former ? Pourquoi ? Quels sont les nouveaux besoins des apprenants ? Y a-t-il possibilité de convergence entre ces besoins et l'appropriation des nouvelles technologies ? C'est à toutes ces questions que l'auteur tente de répondre «pédagogiquement».

Deux autres textes complètent notre contenu: nous nous promènerons de l'athéisme à l'éthique, au constructivisme et à l'amour ! Tout un itinéraire! Sous la plume de Michel Richer et de Marie-Claude Denys, vous retrouverez des réflexions à tout le moins originales sur leurs expériences en formation à distance.

Finalement, nous devons à Ghislaine Bordeleau un petit errata, en raison d'erreurs qui se sont glissées dans la transcription de son texte de notre premier numéro. Que voulez-vous? Votre éditrice n'est pas mathématicienne !