

PROLOGUE

ALAIN FAUCHER
Éditeur

En guise de prologue, quelques mots de l'équipe de rédaction

UN NUMÉRO PARTICULIÈREMENT ABONDANT

Colloque 412, ainsi était prosaïquement désignée, dans le programme du Congrès 1998 de l'ACFAS, la stimulante activité intellectuelle qui vous vaut ce volumineux numéro de DistanceS. Comme tant de personnes présentes alors à l'Université Laval, j'ai beaucoup apprécié les exposés regroupés sous le titre «Les activités d'apprentissage et d'encadrement à distance: du concepteur à l'utilisateur.» D'où l'idée d'ouvrir les pages de DistanceS à leur intéressant contenu.

Le responsable du Colloque, le professeur André-Jacques Deschênes, vous introduira en éditorial dans les méandres du sujet. Nous profitons de l'occasion pour le remercier du travail considérable d'animation et d'édition consenti pour arriver à la publication de ce dossier.

UNE COLLÈGUE DÉVOUÉE

Il y a quelques mois, les abonnés recevaient une note de la rédaction annonçant un ralentissement du rythme de publication. Grâce au travail acharné de l'éditrice de la revue, Céline Lebel, cet avis a finalement trouvé un démenti dans le rythme soutenu de publication!

Comme plusieurs jeunes personnes retraitées de notre société, Céline se voit offrir une foule de projets passionnants. Elle laisse donc la barre de la revue pour succomber à quelques-unes des nombreuses sollicitations qui lui sont adressées.

Nos remerciements pour ses mois d'acharnement à maintenir en vie la revue prennent la forme d'une double indiscretion. Nous espérons que ses projets à l'international autant que ses rêves d'écriture nous procureront souvent le bonheur de la lire.

UNE TRANSFORMATION EN GESTATION

Céline laisse derrière elle un groupe de personnes convaincues du potentiel de la revue DistanceS. Les prochains mois devraient voir surgir, et certainement pas par magie, une formule de publication qui multipliera les niveaux d'intervention. Nous pourrons ainsi rejoindre les membres du CQFD en fonction de la multiplicité des champs d'intérêt et des lieux d'enracinement de notre modalité pédagogique préférée, la formation à distance.

Que chacune et chacun considère cet éventuel élargissement de la formule comme une invitation chaleureuse, pressante, suppliante (selon ce qui vous motive le plus!) à nous faire parvenir des textes rédigés dans un style et un niveau qui vous conviennent. Du récit d'expérience à l'article scientifique, de la recension de publications au commentaire critique, nous accueillerons votre proposition avec reconnaissance et intérêt.

Alain Faucher, éditeur

alain.faucher@ftsr.ulaval.ca